**METADATOS**

Metadatos del DATASET: Listado de Postulantes del Proceso de Admisión 2025-I de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua - [UNIFSLB]

|  |  |
| --- | --- |
| **Título** | Listado de Postulantes del Proceso de Admisión 2025–I de la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua - [UNIFSLB] |
| **Título URL Descripción** |  |
| **Descripción** | Relación de postulantes (ingresantes y no ingresantes) del Proceso de Admisión 2025-I en la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua de la provincia de Bagua, se lista los periodos de postulación:* Proceso de Admisión Extraordinario 2025 – I
* Proceso de Admisión Ordinario 2025 – I
* Proceso de Admisión Quinto Grado de Secundaria
* Proceso de BECA 18 – 2025
* Proceso de CEPUNIB 2024-III
* Proceso de CEPUNIB 2025-I

Las escuelas profesionales que brinda la Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua son: Administración de Negocios Globales, Derecho, Educación Tecnológica, Biotecnología, Enfermería, Ingeniería Civil.Este DATASET está caracterizado por: * FECHA\_CORTE
* ID\_POSTULANTE
* GENERO
* EDAD
* DISCAPACIDAD
* PAIS
* DEPARTAMENTO
* PROVINCIA
* DISTRITO
* PERIODO\_POSTULACION
* SEDE
* ESCUELA\_PROFESIONAL
* MODALIDAD\_POSTULACION
* PUNTAJE
* ES\_INGRESANTE
* IDENTIDAD\_ETNICA
 |
| **Entidad** | Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua - UNIFSLB |
| **Fuente** | Oficina de Tecnologías de la Información |
| **Etiquetas** | Postulantes, Educación, Estudiantes, Universidad, Proceso, Admisión |
| **Fecha de creación** | 2025-07-11 |
| **Frecuencia de actualización** | Semestral |
| **Última actualización** |  |
| **Versión** | 1.0 |
| **Licencia** | [Open Data Commons Attribution License](http://opendefinition.org/licenses/odc-by/) |
| **Idioma** | Español |
| **Nivel de acceso público** | Público |
| **Tipo de recurso** | Dataset |
| **Formato** | CSV |
| **Cobertura** | Perú, 2025 |
| **Correo de contacto** | tecnologias@unibagua.edu.pe |