

Desafíos de las modalidades formativas laborales en el Perú



Según información estadística del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, existen alrededor de 33 mil beneficiarios de modalidades formativas laborales declarados en la planilla electrónica a nivel nacional, en los sectores público y privado formal. No obstante, se registra una población de al menos 221 mil potenciales beneficiarios de prácticas preprofesionales (requisito para obtener el grado académico de bachiller que podría ser exigido por las universidades), lo cual sería un indicio de un probable subregistro de dichas modalidades. A continuación, se analizan los principales indicadores de las modalidades formativas laborales en el Perú.

Definición y ámbito de las modalidades formativas laborales

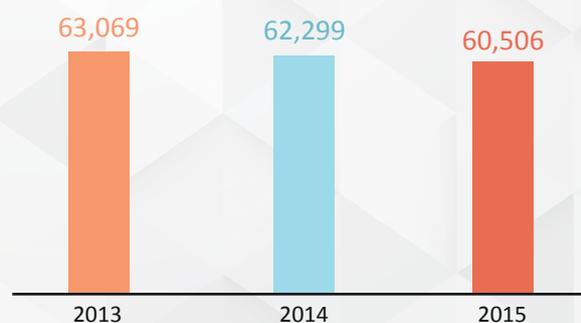
- Según la Ley N° 28518, Ley sobre modalidades formativas laborales, las modalidades formativas laborales son tipos especiales de convenios que relacionan el aprendizaje teórico y práctico mediante el desempeño de tareas programadas de capacitación y formación profesional.
- Existen siete tipos de modalidades formativas laborales: aprendizaje con predominio en la empresa, prácticas preprofesionales, prácticas profesionales, capacitación laboral juvenil, pasantía en la empresa, pasantía de docentes y catedráticos, y actualización para la reinserción laboral.
- Se aplican a todas las empresas y entidades sujetas al régimen laboral de la actividad privada.
- Actualmente, las entidades públicas con regímenes laborales distintos al privado, no cuentan con una norma general que regule el uso de modalidades formativas laborales.



El año 2015 se registraron 60 mil convenios de modalidades formativas

En el período 2013 – 2015, se registraron alrededor de 60 mil convenios de modalidades formativas laborales al año ante la Autoridad Administrativa de Trabajo (AAT).

Convenios de modalidades formativas laborales registrados ante la AAT*, 2013 - 2015



*Incluye prórrogas.

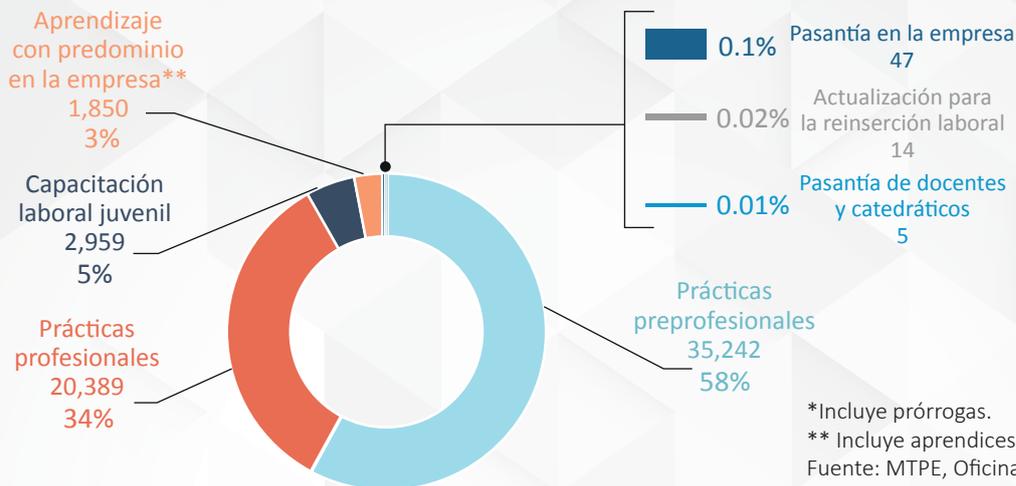
Fuente: MTPE, Oficina de Estadística (2015).

Elaboración: SERVIR-GPGSC.

92% de los convenios de modalidades formativas registrados corresponden a prácticas preprofesionales y prácticas profesionales

El 58% de convenios de modalidades formativas laborales registrados en el año 2015 correspondió a las prácticas preprofesionales, mientras que el 34% a las prácticas profesionales.

Convenios de modalidades formativas laborales registrados ante la AAT* según tipo, 2015



*Incluye prórrogas.

** Incluye aprendices de SENATI, entre otros.

Fuente: MTPE, Oficina de Estadística (2015).

Elaboración: SERVIR-GPGSC.

Existe una brecha significativa entre los convenios de modalidades formativas registrados y los beneficiarios declarados

Los beneficiarios de modalidades formativas laborales declarados en la planilla electrónica de la AAT (incluyendo a los sectores público y privado formal) representan poco más del 50% de los convenios de modalidades formativas laborales registrados ante la AAT.

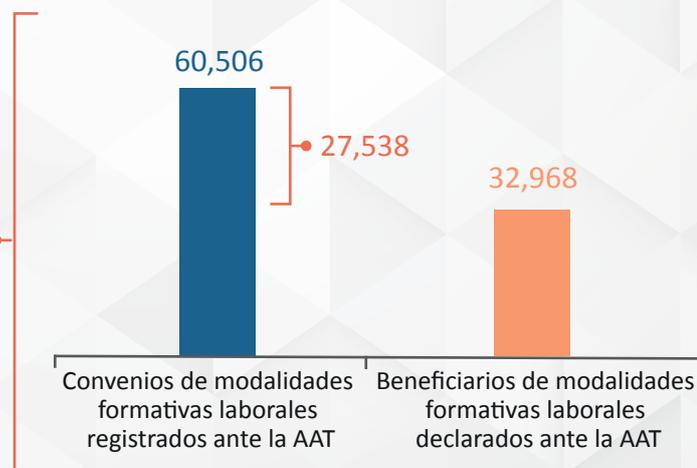
Brecha entre convenios de modalidades formativas registrados* y beneficiarios declarados ante la AAT, 2015**

Explicaciones posibles de la brecha:

1) En promedio, se estarían registrando dos convenios de modalidades formativas laborales al año por cada beneficiario, cada uno con una duración semestral; o,

2) En promedio, los beneficiarios de modalidades formativas laborales permanecerían un semestre en el mismo puesto.

Lo anterior tomando en cuenta que la declaración en planilla electrónica y el registro del convenio de modalidades formativas laborales deberían coincidir.



*Incluye prórrogas.

** Incluye a los sectores público y privado formal.

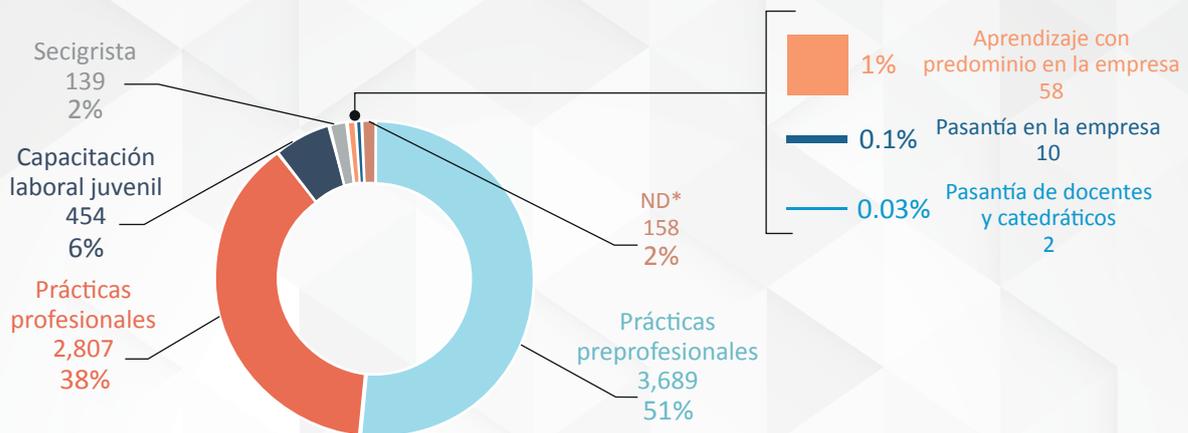
Fuente: MTPE, Oficina de Estadística (2015) y Planilla Electrónica (diciembre 2015).

Elaboración: SERVIR-GPGSC.

➤ 89% de los beneficiarios de modalidades formativas en el sector público son practicantes preprofesionales y profesionales

En el sector público, predominan los practicantes preprofesionales (51%), así como los practicantes profesionales (38%) declarados en la planilla electrónica de la AAT; mientras que el resto de modalidades formativas laborales concentra al 11% de beneficiarios, lo cual es congruente con la distribución de los convenios registrados.

Beneficiarios de modalidades formativas laborales declarados ante la AAT en el sector público según tipo, 2015



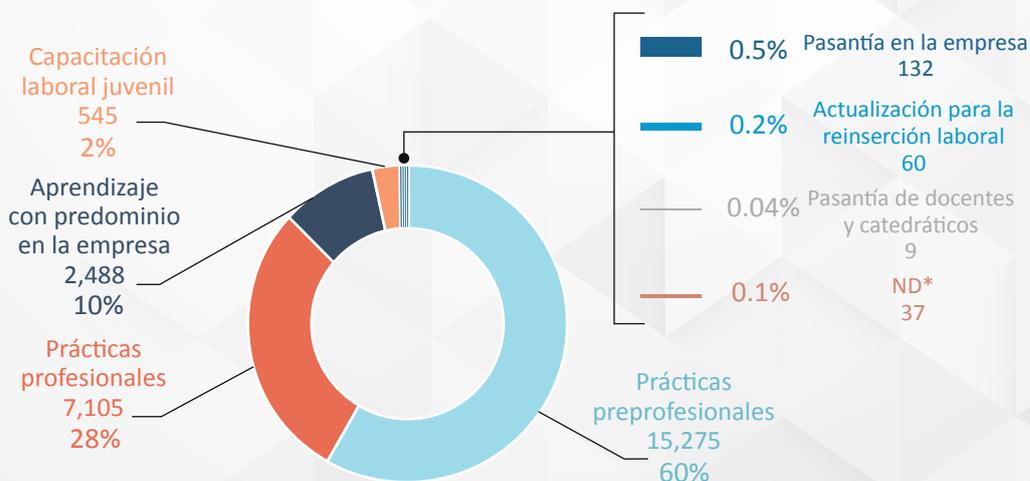
*No determinada.

Fuente: MTPE, Planilla Electrónica (diciembre 2015).
Elaboración: SERVIR-GPGSC.

➤ 88% de los beneficiarios de modalidades formativas en el sector privado formal son practicantes preprofesionales y profesionales

Al igual que en el sector público, en el sector privado formal predominan los beneficiarios de prácticas preprofesionales (60%) y de prácticas profesionales (28%) declarados en la planilla electrónica de la AAT, aunque con cierta incidencia de los beneficiarios de la modalidad de aprendizaje con predominio en la empresa (10%).

Beneficiarios de modalidades formativas laborales declarados ante la AAT en el sector privado formal según tipo, 2015



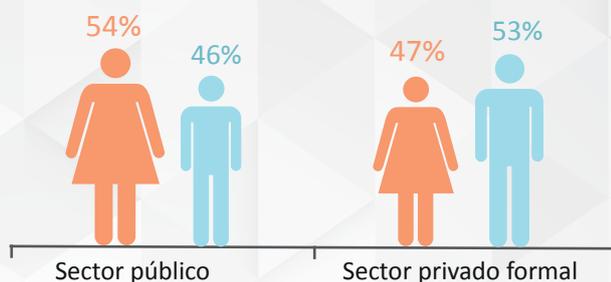
*No determinada.

Fuente: MTPE, Planilla Electrónica (diciembre 2015).
Elaboración: SERVIR-GPGSC.

➤ 54% de beneficiarios de modalidades formativas en el sector público son mujeres

Existe una mayor presencia de mujeres que de hombres bajo modalidades formativas laborales en el sector público (54% vs. 46%); mientras que en el sector privado formal sucede lo contrario, considerando que el 47% de beneficiarios declarados en la planilla electrónica de la AAT son mujeres y el 53% son hombres.

Beneficiarios de modalidades formativas laborales declarados ante la AAT según sexo, 2015



Fuente: MTPE, Planilla Electrónica (diciembre 2015).
Elaboración: SERVIR-GPGSC.

➤ Brecha de al menos 200 mil personas entre potenciales beneficiarios de prácticas preprofesionales y beneficiarios declarados

Existen alrededor de 221 mil potenciales beneficiarios de prácticas preprofesionales (promedio de alumnos matriculados en el último año de carrera universitaria)¹, sin embargo, solo 19 mil han sido declarados como beneficiarios de dicha modalidad en la planilla electrónica de la AAT, considerando a los sectores público y privado formal, a pesar de poder constituir un requisito para obtener el grado académico de bachiller exigido por las universidades².

También se observa una brecha entre los convenios de prácticas preprofesionales registrados ante la AAT y los beneficiarios de dichas prácticas declarados en la planilla electrónica de la AAT (los segundos representan el 54% de los primeros).

Brecha entre potenciales beneficiarios de prácticas preprofesionales vs. convenios registrados* y beneficiarios declarados ante la AAT**



*Incluye prórrogas.

**Incluye a los sectores público y privado formal.

***Incluye a secgristas.

Fuente: MTPE, Oficina de Estadística (2015) y Planilla Electrónica (diciembre 2015); y SUNEDU e INEI (2013).

Elaboración: SERVIR-GPGSC.

¹ Si incluyéramos a los alumnos matriculados en el último año de carreras superiores no universitarias, la referida brecha sería aún mayor.

² En el marco de la facultad establecida en el artículo 45 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria:

“Artículo 45. Obtención de grados y títulos

La obtención de grados y títulos se realiza de acuerdo a las exigencias académicas que cada universidad establezca en sus respectivas normas internas. Los requisitos mínimos son los siguientes:

45.1 Grado de Bachiller: requiere haber aprobado los estudios de pregrado, así como la aprobación de un trabajo de investigación y el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa (...).”

Conclusiones

- Las modalidades formativas laborales más utilizadas en los sectores público y privado formal a nivel nacional son las prácticas preprofesionales y las prácticas profesionales.
- Los beneficiarios de modalidades formativas laborales declarados en la planilla electrónica de la AAT (incluyendo a los sectores público y privado formal) representan poco más del 50% de los convenios de modalidades formativas laborales registrados ante la AAT.
- Existe un predominio de mujeres beneficiarias de modalidades formativas laborales en el sector público, mientras que en el sector privado formal hay una mayor presencia masculina.
- Se registra una brecha de al menos 200 mil personas entre los potenciales beneficiarios de prácticas preprofesionales (requisito para acceder al grado académico de bachiller que podría ser exigido por las universidades) y los beneficiarios declarados ante la AAT.

Acciones necesarias a futuro

- Analizar las razones de la brecha registrada entre el número de beneficiarios de modalidades formativas laborales declarados en la planilla electrónica de la AAT y la cantidad de convenios de modalidades formativas laborales registrados ante la AAT.
- Evaluar las causas de la brecha observada entre los potenciales beneficiarios de prácticas preprofesionales y los beneficiarios declarados ante la AAT.
- Supervisar el uso adecuado de las modalidades formativas laborales.
- Establecer una normativa que regule de manera integral el uso de las modalidades formativas laborales en el sector público, con el fin de ampliar la oferta de dichas modalidades en las entidades públicas, dado el incremento de egresados universitarios de carreras vinculadas a la gestión pública en el país.

Fuentes

- Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI. Portal de información estadística. 2013.
- Ley N° 28518, Ley sobre Modalidades Formativas Laborales. 2005.
- Ley N° 30220, Ley Universitaria. 2014.
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo- MTPE. Anuarios estadísticos 2013, 2014 y 2015.
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo- MTPE. Planilla electrónica 2015.
- Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU. Oficina de Planeamiento y Presupuesto. 2013.



Mayor información

www.servir.gob.pe

Elaborado por:

Autoridad Nacional del Servicio Civil- SERVIR - Gerencia de Políticas de Gestión del Servicio Civil

Pje. Francisco de Zela 150 piso 10- Jesús María, Lima- Perú

Tel. (511) 206 3370

info@servir.gob.pe

Diciembre 2016

Síguenos en nuestras redes sociales:



/SERVIRPERU



/@SERVIR_PERU



/ServirTV